

SUGERENCIA GENERAL DE PAI PARA ESTUDIANTES PIE DESDE LA ROBÓTICA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA.

El **Plan de Apoyo Individual (PAI)** sugerido en este documento contiene la planificación pedagógica y de estimulación cognitiva que guiará la intervención de los distintos profesionales que utilicen NEEBOT como herramienta de estimulación para fortalecer la funcionalidad del estudiante con NEE.

Incluye la organización de sus apoyos entrelazados a las herramientas que entrega NEEBOT. Cabe mencionar que este manual no reemplaza ningún tipo de intervención terapéutica externa, sino más bien se enfoca en desarrollar habilidades cognitivas y adaptativas con el objetivo de potenciar el bienestar del menor.

MÓDULO 1

Objetivo Pedagógico	Objetivo Estimulación	de Actividades	Página(s)	
Conocer aspectos básicos de la computación y programación en la vida cotidiana.	Aumentar la Comprensión Lectora	Actividad Inicial	38	
	Tolerar los cambios y adaptarse a situaciones nuevas.	Ejercicios de Lateralidad		
	Potenciar capacidades cognitivas relacionadas con vocabulario, información, comprensión.	Lectura de Mapa Conceptual		39
		¿Qué hace una computadora?		40
		Objeto con computadora		41
Partes del Computador		46		
Estimular la capacidad atencional		Actividad Práctica, Descubre Objetos.	42	
Reforzar positivamente el desempeño del estudiante		Actividad de Cierre	43	
			49	

Utilizar información viso-espacial y viso constructiva.	Actividad Inicial: Copia de modelo gráfico.	44
	Creación Mapa Conceptual: Construcción de Esquema	48
Ejercitar memoria semántica y procedural. Ejercitar la memoria a largo plazo.	Actividad Práctica: Reconocer partes de un computador	46
Ejercitar praxias viso-constructivas	Creación Mapa Conceptual: Recortar	47
Comprender verbalmente y expresar verbalmente. Acceder a la inteligencia cristalizada. Razonar de forma abstracta. Utilizar información viso-espacial y viso constructiva.	Creación Mapa Conceptual Construcción de Esquema	48

MÓDULO 2:

Objetivo Pedagógico	Objetivo de Estimulación	de Actividades	Página(s)
Reconocer objetos cotidianos móviles y qué necesitan para moverse.	Potenciar capacidades cognitivas relacionadas con vocabulario, información, comprensión.	Actividad Inicial: Lenguaje Nominativo	51
		Mapa Conceptual	52
		Objetos en Movimiento	53

	<p>Activar funciones ejecutivas: la memoria de trabajo visual y auditiva.</p> <p>Realizar praxias constructivas y viso constructivas.</p> <p>Estimular coordinación visomotora.</p>		
<p>Ordenar y clasificar componentes del kit a utilizar para la</p>	<p>Acceder a la inteligencia cristalizada.</p> <p>Activar sistemas de memoria.</p>	<p>Actividad Práctica: Medios de transporte. (unir)</p> <p>Construcción del Esquema</p> <p>Trabajar con material concreto medios de transporte</p>	<p>54</p> <p>79</p>
	<p>Reforzar positivamente el desempeño del estudiante</p>	<p>Actividad de Cierre</p>	<p>55</p> <p>61</p> <p>76</p> <p>80</p>
<p>Conocer y memorizar función de componentes.</p>	<p>Entrenar Gnosias Táctiles.</p>	<p>Actividad Inicial</p>	<p>56</p>
	<p>Comprender y expresar verbalmente.</p>	<p>Definir características del objeto.</p> <p>Creación de Mapa Conceptual</p>	<p>57</p> <p>79</p>
<p>Construir objeto móvil.</p>	<p>Activar funciones ejecutivas: la memoria de trabajo visual y auditiva.</p>	<p>Reconocer Kit de Construcción</p> <p>Actividades de Construcción (previa)</p>	<p>58</p> <p>59-60</p>

	Realizar praxias constructivas y viso constructivas.	Construcción del Móvil	63-75
	Estimular coordinación visomotora.	Creación Mapa: Recortar	78
	Potenciar el Aprendizaje Significativo.	Actividad Inicial y Relajación y Activación	62
	Activar sistemas de memoria no declarativa	Actividad Inicial	77

MÓDULO 3

Objetivo Pedagógico	Objetivo de Estimulación	Actividades	Página(s)
Reconocer la programación como un lenguaje para dar instrucciones al computador.	Organizar la percepción de estímulos sensoriales externos.	Actividad Inicial Integración Sensorial	82
	Potenciar capacidades cognitivas relacionadas con vocabulario, información, comprensión.	Mapa Conceptual sobre Programación.	83
	Potenciar capacidades cognitivas relacionadas con vocabulario, información, comprensión.	Actividad: Partes del computador	84-85
	Reforzar positivamente el desempeño del estudiante	Actividad de Cierre	86 91 98 114
	Categorizar la información verbal, trabajar razonamiento abstracto y pensamiento asociativo	Actividad Inicial	87
Familiarizarse con el ambiente Studuino.	Potenciar capacidades cognitivas con vocabulario,	Explicación del ambiente Studuino.	88

	información, comprensión.	Dinámica de Programación	89
		Preguntas sobre el tema.	90
		Actividad de Problematización e Instrucciones del Juego	94
Practicar las técnicas de encaje y dar instrucciones. Programar el movimiento del vehículo	Estimular razonamiento visoespacial de integración y síntesis de las partes.	Actividad Previa: Tangrama	92
		Actividad Inicial Discriminar Figura y fondo.	99
	Planificar, desarrollar y ejecutar una tarea. Trabajar la flexibilidad cognitiva.	Actividad Juego de Ensamble.	93-95-96-97
	Utilizar memoria de trabajo visual. Planificar, desarrollar y ejecutar una tarea. Trabajar la flexibilidad cognitiva. Desarrollar el razonamiento fluido, razonamiento cuantitativo e inductivo. Activar inteligencia fluida y cristalizada. Trabajar razonamiento abstracto y memoria a largo plazo.	Actividad: Vamos a programar.	100-113

MÓDULO 4

Objetivo Pedagógico	Objetivo de Estimulación	Actividades	Página(s)
<p>Avanzar en estrategias y habilidades respecto a la programación.</p> <p>Agregar nuevas características al movimiento del Objeto Móvil.</p> <p>Trabajar la resolución de problemas.</p>	<p>Estimular el control inhibitorio, flexibilidad cognitiva y memoria de trabajo.</p>	<p>Actividad Inicial</p>	<p>116</p>
	<p>Potenciar la habilidad de toma de decisiones.</p> <p>Trabajar en la solución de problemas.</p> <p>Desarrollar conceptualización (¿Qué hacer?, planeamiento (¿Cómo hacerlo?) y ejecución (Llevar a cabo).</p>	<p>Actividades de construcción nuevo modelo.</p>	<p>117-125</p>
		<p>Actividad de Cierre</p>	<p>126 135</p>
	<p>Estimular flexibilidad Cognitiva y Shifting (formular, mantener y pasar de una regla a otra)</p>	<p>Actividad Inicial</p>	<p>127</p>
	<p>Potenciar la habilidad de toma de decisiones.</p> <p>Trabajar en la solución de problemas.</p> <p>Desarrollar conceptualización (¿Qué hacer?, planeamiento (¿Cómo hacerlo?) y ejecución (Llevar a cabo).</p>		<p>128-134 136-137</p>